Drodzy uczniowie

- 1. proszę zapoznać się z tematem 20 str. 76-79 z podręcznika
- 2. wykonać polecenia podane w tekście
- 3. wykonać zadanie 1 str. 75

rozwiązane zadanie przesłać na adres: <u>kamik56@wp.pl</u> w terminie do 04.04.2020r.

(uwaga w e-mailu podać klasę, nazwisko i imię)

20. CZY ZNASZ IKONY PROGRAMÓW?

Podczas tej lekcji uczniowie poznają zasady przyporządkowania dokumentów poszczególnym programom. Uczą się rozróżniać typy ikon. Tworzą też własną ikonę i oznaczają nią swój dokument.

Wymagane oprogramowanie

• Edytor grafiki Paint.

Przebieg lekcji

1. Omówienie typów ikon związanych z jednym programem, występujących w systemie Windows. Str. 76 i 77. Uczniowie powinni dostrzec różnice znaczeniowe i funkcjonalne między aplikacją, skrótem i dokumentem. Uczniowie powinni obejrzeć typy ikon widoczne na ekranach komputerów.

2. Przegląd typów ikon dokumentów związanych z różnymi programami. Wyświetlenie rozszerzeń plików (jeśli nie są widoczne), niektóre wersje Windows standardowo ukrywają rozszerzenia plików aby zabezpieczyć je przed ingerencją użytkownika. Jeżeli użytkownik zmieni rozszerzenie pliku to system może go nie rozpoznać i nie uruchomi.

Pełna nazwa pliku składa się z:

Nazwy właściwej (wymyślone przez użytkownika), znaku kropki (ostatniej), rozszerzenia nadanego przez program (3 lub 4 znaki)



zasada jest taka: ROZSZEZRZENIA NIE RUSZAMY.-

Porównanie wyglądu dokumentów powiązanych z aplikacjami str. 77. Wyjaśnienie roli rozszerzenia pliku i jego istoty w rozpoznawaniu dokumentu przez program.

3. Przygotowanie przez uczniów własnej ikony za pomocą edytora grafiki Paint str. 77 i 78. Najbardziej istotne jest tu zachowanie odpowiedniego rozmiaru rysunku i wykonanie go w dużym powiększeniu metodą edycji pojedynczych pikseli. (32x32 pixele)

4. Zapisanie ikony z odpowiednim rozszerzeniem (w formacie ICO) i podstawienie jej w miejsce oryginalnej ikony folderu lub dokumentu. Str. 78.

Te czynności (a także czynności odwrotne – przywrócenie poprzedniej ikony) należy sprawdzić i przećwiczyć przed zajęciami. W różnych systemach, a nawet w różnych konfiguracjach tego samego systemu mogą one przebiegać odmiennie niż opisano w podręczniku. Wykonywać tylko dla plików stworzonych przez siebie – np. zrobić rysunek w Paint, zapisać go, zmienić ikonę dla tego rysunku.

Zadania w podręczniku

Zadanie 1. Wykonaj w edytorze Paint ikonę zawierającą inicjały twojego przyjaciela lub twojej przyjaciółki. Taki prezent na pewno się spodoba!

Uczniowie ponownie tworzą ikonę pliku. Po pierwszych próbach często dostrzegają nowe możliwości i mają nowe pomysły. Druga praca jest zazwyczaj lepsza od pierwszej.

Zadanie 2. Wybierz dowolny plik zapisany na dysku, zapamiętaj lub zapisz na kartce jego oryginalne rozszerzenie, a potem zmień je w komputerze na inne, edytując nazwę i rozszerzenie pliku. Przeczytaj uważnie komunikaty, jakie podczas tej zmiany pojawiają się na ekranie. Dwukrotnym kliknięciem spróbuj uruchomić plik ze zmienionym rozszerzeniem.

Przywróć plikowi jego oryginalne rozszerzenie. <u>Napisz krótką notatkę wyjaśniającą, dlaczego nie</u> można dowolnie zmieniać rozszerzeń plików.

To zadanie służy uświadomieniu uczniom, że rozszerzenie jest bardzo istotnym elementem nazwy pliku, ale nie decyduje o rozwiązaniu wszystkich problemów, z jakimi można się spotkać podczas pracy z plikiem. Przykładem może być sytuacja, w której uczeń ma do czynienia z plikiem wynikowym programu niezainstalowanego na komputerze. Istotne jest zrozumienie komunikatów systemowych i uważne ich czytanie wówczas, gdy nie można otworzyć takiego pliku.

UWAGA zadanie niebezpieczne – można uszkodzić plik dlatego robimy tylko na plikach zrobionych przez siebie – *zadanie wykonujemy tylko pod nadzorem osoby dorosłej.*

Zadanie 3. Przejrzyj nazwy plików zapisanych w komputerze. Wypisz najczęściej spotykane rozszerzenia plików. Spróbuj wyjaśnić ich znaczenie i zapisz w tabeli.

Zadanie stanowi rozwinięcie tabeli zawierającej typy dokumentów pokazanej w podręczniku. Uczniowie odnajdują pliki zarówno w niej opisane, jak i nowe – pochodne programów umieszczonych na komputerze.

Zadanie 4. Wyszukaj w internecie frazę "rozszerzenie pliku". Wybierz najbardziej dla ciebie zrozumiałą definicję tego pojęcia i zapisz ją w zeszycie.

Zadanie jest dobrym podsumowaniem i oceną rozumienia pojęcia rozszerzenia pliku. Należy – niezależnie od odnalezionej definicji – poprosić uczniów o wyjaśnienie znaczenia tego pojęcia własnymi słowami.